

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Образования Красноярского края

Главное управление образования администрации г. Красноярска

МАОУ СШ №135

РАССМОТРЕНО На заседании ШМО учителей эстетического цикла _____ Протокол №1 27.08.2023	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Т.П. Горкун	УТВЕРЖДЕНО Директор МАОУ СШ № 135 _____ Н.Н. Астахова № 01-04-89/п от 28.08.2023
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса дополнительного образования

«Мастерская проектирования»

Педагог дополнительного образования
Астахова Ирина Сергеевна

Красноярск, 2023

**Пояснительная записка
к рабочей программе дополнительного образования
«Мастерская проектирования»**

Преподаватель: Астахова Ирина Сергеевна

Количество часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю / 68 часов в год.

Возраст детей: 15-17 лет

План приема: 25 человек

Описание курса

Результаты реализации курса в предыдущих учебных годах показали следующее: практико-ориентированный подход, тем более – роль организаторов собственной деятельности **не просто нова для учащихся**, она настолько им чужда, что у отдельных учеников ушло несколько месяцев на усвоение простой идеи – «в достижении моего результата заинтересован только я сам, и организовать его достижение должен я сам». Несмотря на возраст, несмотря на 9-летний опыт обучения в школе, многие виды деятельности впервые реализовывались ими самостоятельно, например – выбор области деятельности, установление договорных отношений (с равными и вышестоящими), поиск нормативной информации, составление плана мероприятия, организация массы людей. Даже во втором полугодии (в каждом полугодии учащиеся, разбившись на группы, реализовывали свой проект) данные виды деятельности вызвали существенные трудности.

Опыт, полученный учащимися, прошедшими все стадии практических занятий, неоспоримо ценен.

Основную часть курса занимают практические занятия (реализация проектов учащихся), содержание которых обновляется в каждом полугодии. Большая часть теоретических занятий строится на примерах социальных, образовательных и бизнес-проектов молодежи Красноярска, России и т.д., таким образом, здесь тоже возможно обновление содержания курса. Оставшаяся часть теоретических занятий, на которых раскрывается суть механизмов выработки идей, составления планов и тому подобного, включает в себя тренинги, повторение которых только закрепит метапредметные компетенции учащихся.

Содержание курса

В первом полугодии учащиеся реализуют проект в рамках школы, по умолчанию – тематический декадник в 1-5 классах. Основные задачи: определение идеи, поиск информации, составление плана-графика, поиск ресурсов, достижение договоренности с администрацией школы и учителями 1-5 классов, привлечение помощников, организация людей и событий, информационная поддержка, защита.

Во втором полугодии идет дифференциация практических занятий по уровню сложности – от организации мероприятия в пределах школы (как в первом полугодии) до реализации полноценного социального или бизнес-проекта.

Помимо практических занятий учащиеся получают лекционный материал, после которого, как правило, следует тренинг или работа в группах.

Цели программы

Данный курс реализуется как инструмент формирования личностных компетенций учащихся:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,
- сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру,
- способность ставить цели и строить жизненные планы,
- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме

и метапредметных компетенций учащихся:

- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории,
- владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Результат программы

В результате прохождения курса учащиеся должны:

Знать:

- способы выработки проектных идей,
- принципы оформления проектной документации,
- механизм разработки сметы проекта / бизнес-плана,
- механизм привлечения различных ресурсов к реализуемому проекту.

Понимать:

- важность каждого этапа реализации проекта, от выработки идеи до предъявления результатов и рефлексии,
- необходимость социального проектирования,
- возможности отдельных физических лиц и сообществ людей в социальном проектировании,
- перспективы социального и бизнес-проектирования.

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе дополнительного образования
«Мастерская проектирования»**

ПК – персональные компьютеры

ИД – интерактивная доска + проектор + ноутбук

№ п/п	Тема раздела, урока	Количество часов	Вид деятельности	1. Межпредметные связи 2. ТСО, ОР, ИКТ и др. технологии.
1	Признаки и виды проектов	1	Лекция.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
2	Примеры социальных проектов	1	Лекция. Обсуждение.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
3	Примеры бизнес-проектов	1	Лекция. Обсуждение.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
4	Этапы проектирования	1	Лекция.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
5	Идея проекта	1	Лекция. Практика.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
6	Матрица идей	1	Лекция.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
7	Практика – создание матрицы идей	1	Практика.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
8	Защита идей	1	Практика.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
9	Абсолютная и относительная приемлемость	1	Лекция. Практика.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
10	Виды ресурсов проекта	1	Лекция.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
11	Планирование ресурсов	1	Лекция. Практика.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
12	Информационные ресурсы	1	Лекция.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
13	Планирование этапов проекта	1	Лекция.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
14	Практика – составление плана	1	Практика.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
15	Распределение полномочий в проектной группе	1	Лекция. Практика.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
16	Роль тьютора	1	Лекция. Практика.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
17	Обоснование целесообразности проекта	1	Лекция.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)

№ п/п	Тема раздела, урока	Количество часов	Вид деятельности	1. Межпредметные связи 2. ТСО, ОР, ИКТ и др. технологии.
18	Отчеты о ходе реализации ученических проектов	1	Практика. Самопрезентация.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
19	Проектная документация	1	Лекция.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
20	Отчеты о реализации проектов – 2	1	Практика. Самопрезентация.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
21	Составление сметы	1	Лекция.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
22	Отчеты о реализации проектов – 3	1	Практика. Самопрезентация.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
23	Организация событий	1	Лекция.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
24	Организация людей (партнеров)	1	Лекция.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
25	Отчеты о реализации проектов – 4	1	Практика. Самопрезентация.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
26	Организация людей (помощников)	1	Лекция. Практика.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
27	Отчеты о реализации проектов – 5	1	Практика. Самопрезентация.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
28	Предзащита	1	Самопрезентация.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
29	Оформление презентаций	1	Лекция. Практика.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
30	Поведение на защите проектов	1	Лекция. Практика.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
31	Защита проектов	1	Самопрезентация.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
32	Анализ защиты проектов	1	Обсуждение.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
33	Организация массового мероприятия	1	Лекция.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
34	Выбор направления деятельности	1	Лекция. Практика.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
35	План мероприятия	1	Лекция.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
36	Защита планов	1	Самопрезентация.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
37	Поиск партнеров	1	Лекция.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
38	Установление партнерских отношений	1	Практика.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
39	Информационная открытость	1	Лекция.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)

№ п/п	Тема раздела, урока	Количество часов	Вид деятельности	1. Межпредметные связи 2. ТСО, ОР, ИКТ и др. технологии.
40	Визуальная составляющая	1	Лекция. Практика.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
41	Отчет по декаднику – 1	1	Практика. Самопрезентация.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
42	Поиск нестандартных решений	1	Лекция. Практика.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
43	Тайм-менеджмент	1	Лекция.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
44	Привлечение волонтеров	1	Лекция.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
45	Отчет по декаднику – 2	1	Практика. Самопрезентация.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
46	Возможные трудности в ходе реализации проектов	1	Лекция.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
47	Разрешение конфликтов в проектной группе	1	Лекция. Практика.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
48	Разрешение конфликтов с партнерами	1	Лекция.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
49	Трудности при проведении массового мероприятия	1	Лекция.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
50	Отчет по декаднику – 3	1	Практика. Самопрезентация.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
51	Информационная открытость мероприятия	1	Лекция.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
52	Каналы связи с общественностью	1	Лекция.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
53	Визуальные каналы связи	1	Лекция. Практика.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
54	Отчет по декаднику – 4	1	Практика. Самопрезентация.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
55	Использование информационных технологий	1	Лекция.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
56	Бизнес-проекты с использованием сети	2	Лекция.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
57	Интернет		Обсуждение.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
58	Отчет по декаднику – 5	1	Практика. Самопрезентация.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
59	Социальное проектирование в России	2	Лекция.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)

№ п/п	Тема раздела, урока	Количество часов	Вид деятельности	1. Межпредметные связи 2. ТСО, ОР, ИКТ и др. технологии.
60			Обсуждение.	
61	Социальное проектирование в Красноярске	1	Лекция. Обсуждение.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
62	Отчет по декаднику – 6	1	Практика. Самопрезентация.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
63	Обзор конкурсов грантовых проектов	1	Лекция.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
64	Анализ проектов, представленных на грантовые конкурсы	1	Лекция. Обсуждение.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
65	Предзащита проектов учащихся	1	Самопрезентация. Обсуждение.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
66	Подготовка к защите	1	Практика.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
67	Защита проектов	1	Самопрезентация.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
68	Анализ защиты	1	Обсуждение.	ИКТ (ПК, интерактивная доска)
	Итого:	68		