

МАОУ СШ №135

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
учителей эстетического
цикла

Протокол №1 27.08.2023

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

И.Н. Илюшина

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СШ
№ 135

Н.Н. Астахова
№ 01-04-89/п от 28.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ

в 9 классе

Учитель Реент Татьяна Викторовна

Красноярск-2023

Пояснительная записка.

Программа «Основы смыслового чтения и работа с текстом» в **9 классе** составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цели:

1. Совершенствование приобретенных учащимися знаний.
2. Формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции.
3. Развитие навыков логического мышления.
4. Расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с процедурой проведения ОГЭ по русскому языку.
2. Повторить и систематизировать знания по русскому языку.
3. Отработать навыки осмысленного чтения текстов.
4. Совершенствовать навыки написания изложения и сочинения-рассуждения.

Общая характеристика курса

Учебно-тематическое планирование состоит из трех частей: работа над сжатым изложением, выполнение заданий на основе прочитанного текста, написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему или по содержанию прочитанного текста. Сжатое изложение считается наиболее трудным видом работы. В планировании при обучении сжатому изложению особое внимание уделяется формированию следующих коммуникативно-речевых умений: вычленять главное в информации, сокращать текст разными способами, правильно, логично и связно излагать свои мысли, находить и уместно, точно использовать языковые средства обобщенной передачи содержания.

Другая важная составляющая программы- подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (2-8) Программа содержит практикум по анализу языковых явлений, опознаванию определенных синтаксических конструкций, структуры сложных предложений, без чего невозможно восприятие текста.

Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему и тему, связанную со смысловым анализом текста выполняется на основе печатного текста. При обучении создаются условия для формирования следующих умений:

- понимать чужую речь (осознавать тему и основную мысль высказывания);
- проникать в авторский замысел, осознавать значение использованных автором средств выражения мысли, в том числе и знаков препинания;
- создавать собственное связное высказывание на лингвистическую тему;
- умение использовать цитаты из исходного текста как средство аргументации;
- умение композиционно оформлять текст;
- умение выражать мысли в словесной форме, соблюдая нормы литературного языка и демонстрируя богатство, выразительность, точность, чистоту и ясность речи.

Все виды учебной деятельности обучающихся на занятии, упражнения, составляющие единую методическую систему, подчинены решению комплексной задачи- развитию речи, усвоению практической грамотности.

Планируемые результаты

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками выполнения экзаменационной работы. В ходе занятий учащиеся научатся:

- работать с заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл, без возможности обратиться за консультацией к учителю);
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы; сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид деятельности	Планируемые результаты	Дифференцирование	Дата
Подготовка к написанию изложения						
1-2	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка	2	Информационная обработка текстов разных стилей и жанров. Анализ текстов.	Решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста. Вычленять главное в информации, сокращать текст разными способами, правильно, логично и связно излагать свои мысли, находить и уместно, точно использовать языковые средства обобщенной передачи содержания.	+	
3	Композиция. Логическая, грамматическая структура текста.	1	Анализ композиционных частей текста.		+	
4	Микротема. Абзац. Соотношение микротемы и абзацного членения текста.	1	Выделение микротем текста. Абзацное членение.		+	
5-6	Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	2	Использование разных способов членения текста.		+	
7-8	Сжатое изложение.	2	Написание изложения.			
Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом						
9-11	Синтаксический анализ. Предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.	3	Синтаксический анализ предложения. Нахождение подлежащего и сказуемого.			
12-14	Пунктуационный анализ: применение правил постановки запятой.	3	Повторение и применение правил постановки запятой в предложении.			
15-18	Орфографический анализ: поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами.	4	Отрабатывать умение видеть структуру слова, его морфемный состав, производить словообразовательный анализ, находить морфему.			
19-20	Анализ содержания текста:	2	Восприятие текста в его смысловой и			

	владение различными видами чтения; адекватное понимание содержания прочитанных текстов		композиционной целостности.			
21-22	Средства выразительности: распознавание и характеристика основных видов выразительных средств русского языка.	2	Анализ средств выразительности.			
23-24	Лексический анализ слова: определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски, сферы употребления,; подбор синонимов, антонимов.	2	Лексический анализ слов.			
25-26	Контрольная работа (задания 2-8)	2	Самостоятельное выполнение заданий ОГЭ.			
			Подготовка к написанию сочинения-рассуждения			
27-28	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценивания. Тема, идея, проблема текста.	2	Определение темы, идеи, проблемы текста.			
29-30	Написание сочинения-рассуждения на выбранную тему.	2	Самостоятельное написание сочинения.			
31-34	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ	4	Выполнение заданий ОГЭ.			