

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО  
учителей эстетического  
цикла

\_\_\_\_\_  
Протокол №1 27.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Т.П. Горкун

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СШ  
№ 135

\_\_\_\_\_  
Н.Н. Астахова  
№ 01-04-89/п от 28.08.2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Проектная деятельность»**

для обучающихся 4 класса

Учитель начальных классов  
Иванова Ольга Анатольевна

Красноярск - 2023

## Проектная деятельность

### Пояснительная записка

**Нормативно-правовые документы, на основании которых составлена программа.**

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357)

Приказ Министерства образования РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»

Учебный план МБОУ СШ № 135

Положение о рабочих программах МБОУ СШ № 135

### Учебно-методический комплекс

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Школа России».

Учусь создавать проект: Методическое пособие для 4 класса / Р.И. Сизова, Р.Ф. Селимова - М.: Издательство РОСТ, - 117 с.: ил. – (Юным умникам и умницам. Учусь создавать проекты) ISBN 978-5-905685-34-7.

Учусь создавать проект: рабочие тетради для 4 класса: В 2-х частях / Р.И. Сизова, Р.Ф. Селимова - М.: Издательство РОСТ, 2013, - 1-ая часть - 48 с.: ил. – (Юным умникам и умницам. Учусь создавать проекты) ISBN 978-5-905685-86-6, - 2-ая часть - 40 с.: ил. – (Юным умникам и умницам. Учусь создавать проекты) ISBN 978-5-905685-87-3.

### Количество часов

Программа рассчитана на 34 ч. в год (в связи с праздничными днями)(1 час в неделю).

### Цели и задачи рабочей программы

**Цель курса:** развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

**Задачи курса:**

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
  - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
  - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
  - формирование социально адекватных способов поведения.
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
  - воспитание целеустремленности и настойчивости;
  - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
  - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
  - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.

4. Формирование умения решать творческие задачи.
5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

### **Требования к результатам подготовки учащихся**

#### **Универсальные учебные действия:**

*Коммуникативные УУД:* умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества; умение планировать и реализовывать совместную деятельность, как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника умение разрешать конфликты на основе договорённости

*Регулятивные УУД:* умение классифицировать объекты, ситуации, явления по различным основаниям под руководством учителя; устанавливать причинно-следственные связи, прогнозировать, выделять противоположные признаки объекта, преодолевать психологическую инерцию мышления.

*Познавательные УУД:* развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы; планирование своих действий под руководством учителя; приобщение к исследовательской и проектной работе. Умение делать выводы и обобщения.

#### **Личностные универсальные учебные действия:**

*У ученика формируются:*

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеурочной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- формирование рефлексии.

### **Содержание учебного предмета**

Виды проектов.

Исследовательский творческий проект.

Творческий проект.

Ролевой игровой проект.

Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой.

Информационно – исследовательский проект.

Информационно – ориентированный проект.

Практико – ориентированный проект.

Моно-предметный проект.

Вид презентации проекта в рамках научной конференции.

Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы при работе над проектом.

Критерии итогового оценивания проектной деятельности.

Программа МРР. Формирование умения работать с таблицей.

Использование ресурсов интернета при подготовке презентации.

Программа

Word

Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.

Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.

### **Учебно-тематический план.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Контрольные работы</b>
1	Теоретическая часть	25	
2	Практическая часть	9	защита проекта
	Всего:	34	

№ п/п	Наименование изучаемой темы		Основное содержание по теме	Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)							
	план	факт		Требования к результатам (предметным и метапредметным)	Контрольно-оценочная деятельность		Информационное сопровождение, цифровые и электронные образовательные ресурсы	Домашние задания.			
Всего часов: 34 часа											
	Дата		Тема урока, тип урока	Кол-во часов	Элемент содержания	Учащийся научится	Учащийся сможет научиться	Вид	Форма		
1			Твои новые интересы и увлечения.			1	Ознакомление с приложением в конце тетради. Работа с текстом. Взаимопроверка. Формирование умения презентовать свои интересы и увлечения	Научиться составлять план выступления. Уметь работать с памяткой. Знать и соблюдать требования к речи и форме речи..	Презентовать свое увлечение, достижения.		текущий
2			Виды проектов.	1	Знакомство с видами проектов и терминологией проектов	Различать виды проектов	Определять вид проекта по своей теме	текущий	Самоконтроль/взаимоконтроль	<a href="http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija">http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija</a>	р/т стр. 5. Выбор темы проекта, обозначить этапы проекта,

									УО	<a href="http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedij-a-6-12.html">a-6-12.html</a>	
3			Исследовательски-творческий проект	1	Знакомство с видами проектов: исследовательски-творческий проект. Формирование умений научно-творческого исследования. Определение этапов проекта. Изучение исследовательских и творческих задач.	Понимать смысл исследовательски-творческий проект	Осознать, что такое научно-творческое исследование.	текущий	Самоконтроль/взаимоконтроль УО	<a href="http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedij-a-6-12.html">http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedij-a-6-12.html</a>	с. 8, определение целей, задач, гипотезы..
4,			Творческий проект	1	Ознакомление с творческим проектом. Составления паспорта проекта.	Оценивать свои возможности в творческом проекте.	Способность мыслить творчески, находить нестандартные решения в разных жизненных ситуациях	текущий	Самоконтроль/взаимоконтроль УО	<a href="http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedij-a-6-12.html">http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedij-a-6-12.html</a>	с. 10.
5 6,			Ролево-игровой проект	2	Ознакомление с ролево - игровым проектом. Инсценировка произведений. Мини-сценарий.	Инсценировке произведений	Распределять роли , составление мини-сценария	текущий	Самоконтроль/взаимоконтроль УО	<a href="http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedij-a-6-12.html">http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedij-a-6-12.html</a>	Подсчитать результаты в р/т с. 15  с. 17
7 8			Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой	2	Работа над понятием постера. Изучение условий при создании постера.	Выдвигать гипотезу по теме. Проводить самостоятельные исследования	Систематизировать и анализировать полученные результаты	текущий	Самоконтроль/взаимоконтроль УО		с. 20, черновик своего проекта

9, 10		Информационно-исследовательский проект	2	Ознакомление с информационно-исследовательским проектом.	Научиться находить нужную информацию и исследовать её	Уметь анализировать. Участвовать в дискуссии.	текущи й	Самоконтроль/взаимоконтроль  УО	<a href="http://www.kodges.ru/dosug/page/147/">http://www.kodges.ru/dosug/page/147/</a>	Составить вопросы для дискуссии.  Представить детскую одежду «по направлениям»
11 12,		Практико-ориентированный проект	2	Ознакомление с практико-ориентированным проектом.	Различать практико-ориентированные проекты	распределять их на две группы	текущи й	Самоконтроль/взаимоконтроль  УО	<a href="http://www.fsu-expert.ru/node/2696">http://www.fsu-expert.ru/node/2696</a>	С. 25.  С. 28
13 14,		Монопредметный проект	2	Ознакомление с монопредметным проектом.	Различать виды монопредметных проектов	Умение правильно заполнять таблицы	текущи й	Самоконтроль/взаимоконтроль  УО	<a href="http://www.fsu-expert.ru/node/2696">http://www.fsu-expert.ru/node/2696</a>	С.29-30 выучить  С.32, работа над своим проектом
15,		Межпредметный проект	1	Ознакомление с межпредметным проектом.	Находить тесные связи между учебными предметами (учебными дисциплинами)	Составлять минутку знакомства по теме своего проекта	текущи й	Самоконтроль/взаимоконтроль  УО	<a href="http://www.fsu-expert.ru/node/2696">http://www.fsu-expert.ru/node/2696</a>	С. 34-35  Составить минутку знакомства по своему проекту
16		Виды презентационных проектов	1	Виды презентационных проектов	Правильно выбирать форму презентации проекта		текущи й	Самоконтроль/взаимоконтроль  УО	<a href="http://www.fsu-expert.ru/node/2696">http://www.fsu-expert.ru/node/2696</a>	Опыт с. 37 – 38  работа над своим проектом

									УО		
17			Вид презентации проекта, как отчет участников исследовательской экспедиции	1	Отчет участников исследовательской экспедиции как вид презентации проекта и вид отчета	Составлять промежуточный отчет	Подводить итог исследовательской экспедиции	текущий	Самоконтроль/взаимоконтроль УО	<a href="http://www.fsu-expert.ru/node/2696">http://www.fsu-expert.ru/node/2696</a>	Опыт с. 41 работа над своим проектом
18			Вид презентации проекта, в рамках научной конференции	1	Научная конференция как вид презентации проекта	Понимать смысл научной конференции	Составление перечня требований к речи выступающего на научной конференции	тестирование	Самоконтроль/взаимоконтроль УО	<a href="http://www.kodges.ru/dosug/page/147/">http://www.kodges.ru/dosug/page/147/</a>	Опыт с. 43 работа над своим проектом
19			Правильная подготовка презентации к проекту	1	Правила хорошей подготовки к презентации проекта	Составлять презентации по своей теме проекта.	Разработать памятку для начинающих проектантов	текущий	Самоконтроль/взаимоконтроль УО	<a href="http://www.fsu-expert.ru/node/2696">http://www.fsu-expert.ru/node/2696</a>	Презентация к своему проекту С. 48
20, 21			Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления	2	Рекомендации к публичному выступлению	Отвечать на вопросы оппонентов по теме проекта	Составлять памятку при подготовке публичного выступления	текущий	Самоконтроль/взаимоконтроль УО	<a href="http://www.fsu-expert.ru/node/2696">http://www.fsu-expert.ru/node/2696</a>	Подготовить выступление защиты проекта (черновик) с. 5
22, 23			Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы	2	Ознакомление с памяткой по составлению списка используемой литературы во время работы над проектом	Составлять список используемой литературы	Проводить рефлексию.	тестирование		<a href="http://www.fsu-expert.ru/node/2696">http://www.fsu-expert.ru/node/2696</a>	С. 8-9 Составить список литературы по

			литературы во время работы над проектом								своему проекту
24			Типичные ошибки проектантов	1	Типичные ошибки проектантов при подготовке и защите проекта	Умение анализировать чужие ошибки и работы над ними	Проводить рефлексию.	тестирование		<a href="http://www.fsu-expert.ru/node/2696">http://www.fsu-expert.ru/node/2696</a>	Изучить типичные ошибки, с. 11
25			Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся	1	Критерии оценивания проектной деятельности учащихся	Критерии оценивания проектной деятельности учащихся	Делать соответствующие выводы	текущий	Самоконтроль/взаимоконтроль УО	<a href="http://www.kodges.ru/dosug/page/147/">http://www.kodges.ru/dosug/page/147/</a>	С. 14-16 Подготовка к защите своего проекта.
26, 27			Программа МРР. Формирование умения обработки с диаграммой.	2	Программа МРР	Работать с диаграммами	Проводить рефлексию.	текущий	Самоконтроль/взаимоконтроль УО	<a href="http://www.kodges.ru/dosug/page/147/">http://www.kodges.ru/dosug/page/147/</a>	С. 19 Подготовка к защите своего проекта.
28 29			Программа МРР. Формирование умения в работе с таблицей.	2	Программа МРР	Работать с таблицами	Проводить рефлексию.	текущий	Самоконтроль/взаимоконтроль УО	<a href="http://www.fsu-expert.ru/node/2696">http://www.fsu-expert.ru/node/2696</a>	С. 23
30			Практическая работа	1	Программа МРР	Правильно заполнять таблицы	Защищать свою работу.			<a href="http://www.fsu-expert.ru/node/2696">http://www.fsu-expert.ru/node/2696</a>	С. 24 Защита проекта

31		5.05	Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации	1	Использование ресурсов Интернет при подготовке презентации	Правильно пользоваться ресурсами Интернет	Защищать свою работу.	текущи й	Самоконтроль/взаимоконтроль УО	<a href="http://www.fsu-expert.ru/node/2696">http://www.fsu-expert.ru/node/2696</a>	С. 27 Защита проекта
32		12.05	Итоговая работа за 2020-2021 учебный год.	1	Программа MicrosoftOfficeWord.	Работать с текстом и настройками полей и абзацев		текущи й	Самоконтроль/взаимоконтроль УО	<a href="http://www.kodges.ru/dosug/page/147/">http://www.kodges.ru/dosug/page/147/</a>	С. 30 Защита проекта
33		19.05	Твои впечатления от работы над проектом.	1	Подведение итогов	Подводить итоги своей работы		текущи й	Самоконтроль/взаимоконтроль УО	<a href="http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html">http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html</a>	С. 33-34 Защита проекта



### Учебно-методическая литература:

- Учись создавать проект: Методическое пособие для 4 класса / Р.И. Сизова, Р.Ф. Селимова - М.: Издательство РОСТ, - 117 с.: ил. – (Юным умникам и умницам. Учись создавать проекты) ISBN 978-5-905685-34-7.
- Учись создавать проект: рабочие тетради для 4 класса: В 2-х частях / Р.И. Сизова, Р.Ф. Селимова - М.: Издательство РОСТ, 2013, - 1-ая часть - 48 с.: ил. – (Юным умникам и умницам. Учись создавать проекты) ISBN 978-5-905685-86-6, - 2-ая часть - 40 с.: ил. – (Юным умникам и умницам. Учись создавать проекты) ISBN 978-5-905685-87-3.  
Электронные ресурсы:
- Большая детская энциклопедия (6-12 лет). [Электронный ресурс] <http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html> (09.03.11)
- Почему и потому. Детская энциклопедия. [Электронный ресурс] <http://www.kodges.ru/dosug/page/147/> (09.03.11)
- Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС начального общего образования. Может ли учебник стать помощником? [Электронный ресурс] <http://www.fsu-expert.ru/node/2696> (09.03.11)
- «Внеурочная деятельность школьников» авторов Д.В. Григорьева, П.В. Степанова [Электронный ресурс] <http://standart.edu.ru/> (09.03.11)