

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ СШ № 135

Н.Н. Астахова*
от 31.05.2022

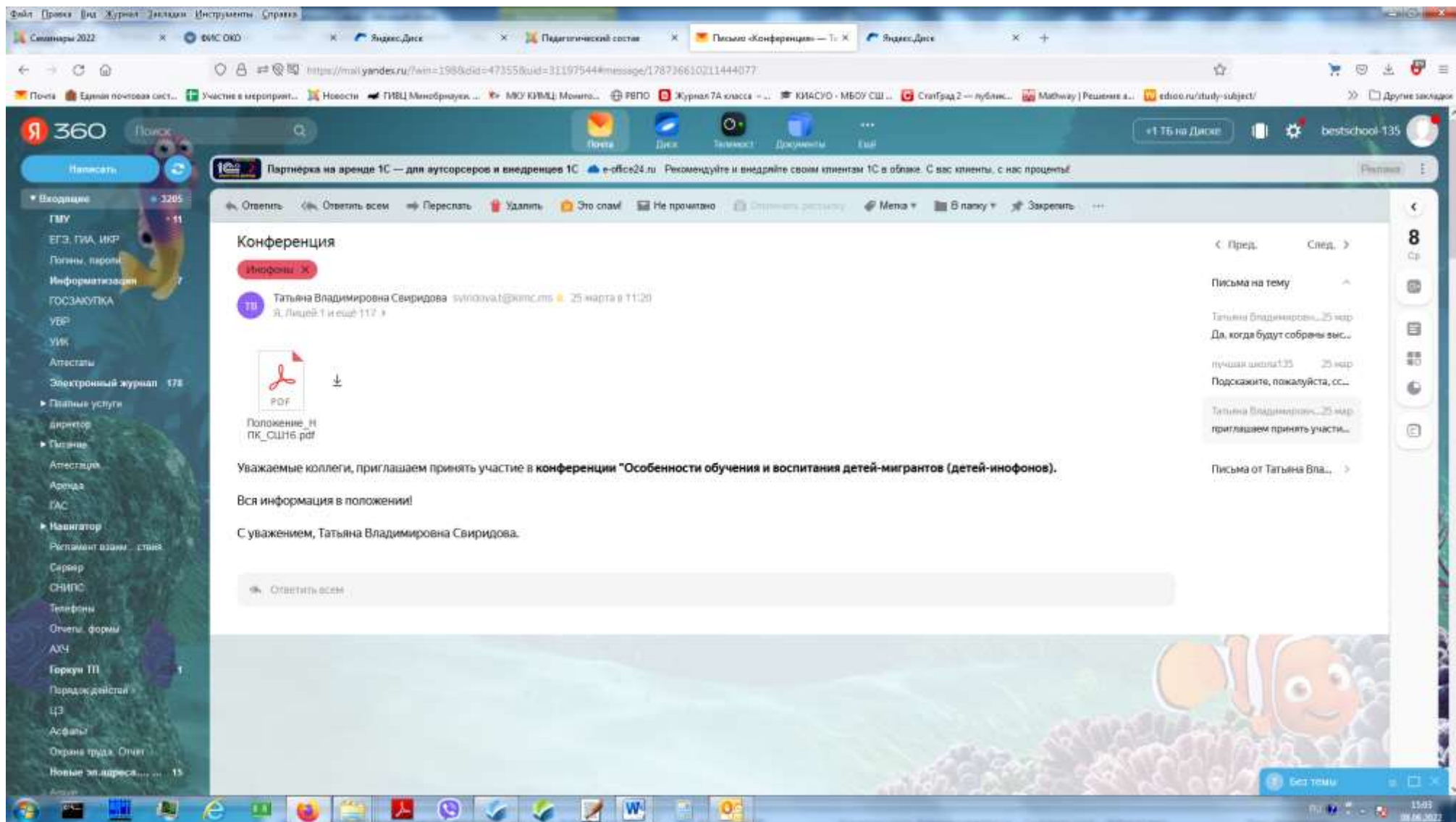


Мониторинг реализации
Антирисковой программы по преодолению
языковых и культурных барьеров
детей-инофонов
июнь 2022

Задачи	Меры / мероприятия по достижению цели и задач на период март – май 2022 года	Сроки реализации	Отчет о реализации
1. Повысить педагогическую компетентность в работе с детьми-инофонами через организацию сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями	1. Изучение опыта российских образовательных организаций по работе с детьми-инофонами – поиск информации в сети Интернет	Март-май 2022	Аналитическая справка (в которой указаны приемы, методы и формы работы с детьми-инофонами) Материалы по работе с детьми-инофонами Ссылки на анализируемые материалы в сети интернет по работе с детьми-инофонами
	2. Проведение семинаров по обмену опытом по работе с детьми-инофонами с образовательными учреждениями района, города	Март 2022, октябрь 2022	Приняли участие в научно-практической конференции по работе с детьми-инофонами , проводимом МБОУ СШ № 16.

Задачи	Меры / мероприятия по достижению цели и задач на период март – май 2022 года	Сроки реализации	Отчет о реализации
			<p>Положение о проведении НПК «Особенности обучения и воспитания детей-инофонов»</p> <p>Скриншот письма от КИМЦ в документа ниже на стр. 4</p> <p>В результате вопросов осталось больше, чем было получено ответов. Кадровый и методический дефицит в работе с детьми-инофонами наблюдается во всех образовательных организациях</p>
2. Реализовать занятия по преодолению языковых барьеров для детей-инофонов в малых группах	1. Заказ учебных пособий для учащихся с неродным русским языком	Март 2022	<p>Учебники заказаны и поступили в школу 31.05.2022.</p> <p>Спецификация на поставку товара к контракту* издательства «Просвещение» (позиции №5-9, 68-69)</p> <p><i>*Контракт подписан на площадке ЭЦП</i></p> <p>Счет на оплату учебников издательства «Просвещение» (стр1,3 – выделено желтым цветом)</p>
	2. Формирование малых групп по преодолению языковых барьеров для детей-инофонов	Апрель-май 2022	<p>Пофамильные списки групп не приводятся ввиду содержания в них личных данных, защищенных Федеральным Законом от 27.07.2006 года № 149-ФЗ.</p> <p>Приказ о создании малых групп учащихся с рисками учебной неуспешности и детей-инофонов</p> <p>Расписание компенсационных занятий</p>

Задачи	Меры / мероприятия по достижению цели и задач на период март – май 2022 года	Сроки реализации	Отчет о реализации
			<p>на июнь 2022 для учащихся, имеющих риски учебной неуспешности и детей-инофонов (имена учащихся закодированы)</p>
<p>3. Интегрировать детей-инофонов в языковую среду через систему внеурочных занятий</p>	<p>1. Включение в план воспитательной работы мероприятий по социализации детей-инофонов, по знакомству с культурами других народов</p>	<p>Март, апрель 2022</p>	<p>Дети инофоны принимали участие в мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – День культуры народов России – Квест «Солнечная система» – Волонтеры-медики – «Всё новое – позабытое старое или традиционные танцы народов России» – Краеведческий диктант – Президентские спортивные игры (1, 2, 3, 4) – Викторина «Народы. Языки. Традиции» – Фестиваль национальных видов спорта и культуры <p>План мероприятий по социализации детей-инофонов, по знакомству с культурами других народов</p>



(других писем по конференции не было, регистрация на конференцию производилась в гугл-форме, скриншот сделать невозможно.)