

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ СШ № 135



Н.Н. Астахова  
от 17.10.2022

Мониторинг реализации  
антирисковой программы по преодолению  
языковых и культурных барьеров  
детей-инофонов  
октябрь 2022

| Задачи                                                                                                                                                   | Меры / мероприятия<br>по достижению цели и задач                                                                     | Сроки<br>реализации           | Показатели реализации                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1. Повысить педагогическую компетентность в работе с детьми-инофонами через организацию сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями | 2. Проведение семинаров по обмену опытом по работе с детьми-инофонами с образовательными учреждениями района, города | Март 2022,<br>Октябрь<br>2022 | <a href="#">Отчет о посещении и проведении семинаров</a>                |
| 2. Реализовать занятия по преодолению                                                                                                                    | 3. Разработка курса дополнительного образования по интеграции детей-инофонов в языковую среду                        | Август<br>2022                | <a href="#">Программа курса</a><br><a href="#">Анонс на сайте школы</a> |

| Задачи                                                     | Меры / мероприятия<br>по достижению цели и задач | Сроки<br>реализации | Показатели реализации |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
| языковых барьеров<br>для детей-инофонов<br>в малых группах |                                                  |                     |                       |