

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ СШ № 135



Антирисковая программа
по преодолению
дефицита педагогических кадров

МБОУ СШ № 135
г. Красноярск
Красноярского края
в рамках проекта «500+»

Паспорт программы

Наименование программы	Антирисковая программа по преодолению дефицита педагогических кадров
Цель и задачи реализации программы	<p>Цель антирисковой программы: снижение к концу 2022 года кадрового дефицита в образовательной организации на 30% за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключения договоров о целевом обучении с выпускниками ОО, привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей</p> <p>Задачи антирисковой программы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита. Проанализировать изменение нагрузки учителей за последние 3 года. Спрогнозировать потребность школы в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год.2. Организовать взаимодействие с ВУЗами и ССУЗами педагогической направленности для приглашения их выпускников на работу в школу3. Выстроить взаимодействие с ВУЗами и ССУЗами по привлечению их сотрудников как внешних совместителей4. Организовать взаимодействие с центром занятости, Реализовать самостоятельный поиск кадров через кадровые агентства5. Организовать профориентационную работу со старшеклассниками
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none">1. Снижение кадрового дефицита (количество вакантных ставок, количество вакантных часов, количество предметных областей, по которым наблюдается дефицит) на 30% к концу 2022 года2. Снижение средней ставочной нагрузки педагогических работников на 10% к концу 2022 года3. Снижение максимальной ставочной нагрузки педагогических работников к концу 2022 года до 2 ставок4. Снижение среднего возраста педагогических работников5. Регулярность обновления информации о вакансиях на сайте школы (не реже 1 раза в месяц), в Центре занятости населения (не реже 1 раза в учебную четверть), на сайтах кадровых агентств (не реже 1 раза в месяц)
Методы сбора и обработки информации	<p>Анализ динамики нагрузки педагогических работников на основе изучения тарификационных документов. Статистический анализ. Анкетирование родителей и учащихся для выявления спроса на углубленное изучение предметов, элективные курсы и курсы внеурочной деятельности.</p> <p>Составление учебного плана с учетом результатов анкетирования родителей и учащихся.</p> <p>Проведение анкетирования с учащимися старших классов, анализ реализованных ими проектов за последние 2 года для выявления склонности к педагогической деятельности.</p> <p>Мониторинг сайтов ВУЗов и ССУЗов педагогической направленности.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Срок выполнения программы – 1 год.</p> <p>Завершение программы – декабрь 2022 года.</p> <p>Этапность программы определяется тем, что срок ее реализации частично охватывает 2 учебных года.</p> <p>Первый этап (конец 2021-2022 учебного года) и второй этап (2022-2023</p>

	учебный год) завершаются мониторингом наступления позитивных изменений в школе.	
Меры / мероприятия по достижению цели и задач	Задачи:	Мероприятия:
	1. Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита. Проанализировать изменение нагрузки учителей за последние 3 года. Спрогнозировать потребность школы в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год.	1. Выявление кадрового дефицита в текущем учебном году. 2. Проведение дистанционного анкетирования родителей и учащихся для выявления спроса на углубленное изучение предметов, элективные курсы и курсы внеурочной деятельности 3. Формирование учебного плана на 2022-2023 учебный год с учетом результатов анкетирования 4. Формирование сетки часов и нагрузки педагогических работников на основании учебного плана 5. Прогноз потребности школы в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год 6. Анализ динамики нагрузки педагогических работников за последние 3 года
	2. Организовать взаимодействие с ВУЗами и ССУЗами педагогической направленности для приглашения их выпускников на работу в школу	1. Периодический мониторинг сайтов ВУЗов и ССУЗов педагогической направленности для выявления способов взаимодействия (Дни открытых дверей, возможность распространения ознакомительных материалов о школе) 2. Посещение открытых мероприятий педагогических ВУЗов и ССУЗов по вопросам трудоустройства студентов и выпускников 3. Формирование пакета предложений о трудоустройстве, рассылка в педагогические ВУЗы и ССУЗы 4. Заключение договора с КГПУ им. Астафьева и с Педагогическим колледжем г. Красноярска о прохождении студентами этих организаций педагогической практики на базе школы
	3. Выстроить взаимодействие с ВУЗами и ССУЗами по привлечению их сотрудников как внешних совместителей	1. Проведение консультаций с куратором школы в рамках проекта «500+» по вопросам привлечения сотрудников ВУЗов и ССУЗов 2. Выделение в учебном плане школы на 2022-2023 учебный год часов углубленного изучения предметов, которые мы можем предложить сотрудникам ВУЗов и ССУЗов для ведения в форме внешнего совместительства (в том числе модульное обучение через погружение) 3. Заключение трудовых договоров с сотрудниками ВУЗов и ССУЗов
4. Организовать взаимодействие с центром занятости. Реализовать самостоятельный поиск кадров через кадровые агентства	1. Размещение вакансий в Центре занятости. 2. Размещение вакансий на школьном сайте. 3. Размещение вакансий на сайтах hh.ru, superjob.ru 4. Выявление среди родителей учащихся школы граждан с педагогическим образованием (или с высшим образованием и возможностью переквалификации) путем дистанционного анкетирования, изучения личных дел учащихся.	

		Предложение о сотрудничестве
	5. Организовать профориентационную работу со старшеклассниками	1. Проведение анкетирования с учащимися старших классов для выявления склонности к педагогической деятельности. 2. Привлечение учащихся старших классов к реализации образовательных проектов с участием школьников младших классов
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Кадровый дефицит снижен на 30% к концу 2022 года (количество вакантных ставок, количество вакантных часов, количество предметных областей, по которым наблюдается дефицит) 2. Средняя ставочная нагрузка педагогических работников снижена на 10% к концу 2022 года 3. Снижение максимальной ставочной нагрузки педагогических работников к концу 2022 года до 2 ставок (на момент написания программы – 2,4) 4. Снижение среднего возраста педагогических работников 5. Регулярность обновления информации о вакансиях на сайте школы (не реже 1 раза в месяц), в Центре занятости населения (не реже 1 раза в учебную четверть), на сайтах кадровых агентств (не реже 1 раза в месяц)	
Исполнители и порядок управления реализацией программы	Ответственный за исполнение программы – директор школы. Участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы: коллектив школы, родители учащихся, обучающиеся. Контроль за реализацией программы и необходимые корректировки осуществляет управленческая команда школы посредством анализа эффективности проводимых мероприятий на управленческих семинарах: – Илюшина Ирина Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; – Астахова Ирина Сергеевна, заместитель директора по информационной работе; – Горкун Татьяна Павловна, заместитель директора по воспитательной работе; – Иванова Светлана Владимировна, заместитель директора по начальной школе.	

Дорожная карта (план мероприятий) по реализации программы

Задачи	Меры / мероприятия по достижению цели и задач	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации
1. Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита. Проанализировать изменение нагрузки учителей за последние 3 года. Спрогнозировать потребность школы в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год.	1. Выявление кадрового дефицита в текущем учебном году.	Март 2022 и далее каждый месяц	Директор школы		Статистическая справка
	2. Проведение дистанционного анкетирования родителей и учащихся для выявления спроса на углубленное изучение предметов, элективные курсы и курсы внеурочной деятельности	Апрель 2022	Астахова И.С.	Все учащиеся школы и их родители	Аналитическая справка
	3. Формирование учебного плана на 2022-2023 учебный год с учетом результатов анкетирования	Май 2022	Астахова И.С.	Педагоги школы	Проект учебного плана
	4. Формирование сетки часов и нагрузки педагогических работников на основании учебного плана	Май 2022	Астахова И.С.	Педагоги школы	Сетка часов, учебная нагрузка
	5. Прогноз потребности школы в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год	Июнь 2022	Астахова И.С.		Аналитическая справка
2. Организовать взаимодействие с ВУЗами и ССУЗами педагогической направленности для приглашения их	1. Периодический мониторинг сайтов ВУЗов и ССУЗов педагогической направленности для выявления способов взаимодействия (Дни открытых дверей, возможность распространения ознакомительных материалов о школе)	Март 2022 и далее дважды в месяц	Горкун Т.П.	Цымбал М.А., педагог-библиотекарь	Чек-лист в гугл-форме

Задачи	Меры / мероприятия по достижению цели и задач	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации
выпускников на работу в школу	2. Посещение открытых мероприятий педагогических ВУЗов и ССУЗов по вопросам трудоустройства студентов и выпускников	Июль 2022	Горкун Т.П.	Управленческая команда	Аналитическая справка
	3. Формирование пакета предложений о трудоустройстве, рассылка в педагогические ВУЗы и ССУЗы	Март 2022 и далее каждый месяц	Директор школы		Пакет предложений (сформированный на основании статистической справки о кадровом дефиците), список рассылки
	4. Заключение договора с КГПУ им. Астафьева и с Педагогическим колледжем г. Красноярска о прохождении студентами этих организаций педагогической практики на базе школы	Апрель 2022	Директор школы		Подписанный договор
3. Выстроить взаимодействие с ВУЗами и ССУЗами по привлечению их сотрудников как внешних совместителей	1. Проведение консультаций с куратором школы в рамках проекта «500+» по вопросам привлечения сотрудников ВУЗов и ССУЗов	Март, апрель 2022	Директор школы		
	2. Выделение в учебном плане школы на 2022-2023 учебный год часов углубленного изучения предметов, которые мы можем предложить сотрудникам ВУЗов и ССУЗов для ведения в форме внешнего совместительства (в том числе модульное обучение через погружение)	Май 2022	Астахова И.С.	Управленческая команда	Проект учебного плана
	3. Заключение трудовых договоров с сотрудниками ВУЗов и ССУЗов	Октябрь 2022	Директор школы		Трудовой договор
4. Организовать взаимодействие с	1. Размещение вакансий в Центре занятости	Март 2022 и далее 1	Цитович Т.Л., секретарь		Ссылка на страницы вакансий

Задачи	Меры / мероприятия по достижению цели и задач	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации
центром занятости. Реализовать самостоятельный поиск кадров через кадровые агентства		раз в уч. четверть			
	2. Размещение вакансий на школьном сайте	Март 2022 и далее 1 раз в месяц	Астахова И.С.		Ссылка на раздел вакансий на сайте школы
	3. Размещение вакансий на сайтах hh.ru, superjob.ru	Март 2022 и далее 1 раз в месяц	Астахова И.С.		Ссылка на страницы вакансий
	4. Выявление среди родителей учащихся школы граждан с педагогическим образованием (или с высшим образованием и возможностью переквалификации) путем дистанционного анкетирования, изучения личных дел учащихся. Предложение о сотрудничестве	Июнь 2022	Горкун Т.П.	Педагоги школы, родители учащихся	Аналитическая справка
5. Организовать профориентационную работу со старшеклассниками	1. Проведение анкетирования с учащимися старших классов для выявления склонности к педагогической деятельности.	Апрель 2022, сентябрь 2022	Астахова И.С.	Учащиеся школы	Аналитическая справка
	2. Привлечение учащихся старших классов к реализации образовательных проектов с участием школьников младших классов	Март 2022 Апрель 2022	Горкун Т.П.	Учащиеся школы	Материал о событии на сайте школы
6. Организовать профессиональную переподготовку учителей и граждан с высшим образованием,	1. Регистрация соискателей на портале infourok.ru, поиск соответствующих профилю курсов профессиональной подготовки	Октябрь 2022	Астахова И.С.	Педагоги школы и соискатели с высшим непер. образованием	Сведения о повышении квалификации педагогов школы на дистанционных платформах на

Задачи	Меры / мероприятия по достижению цели и задач	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации
желающих работать в школе					сайте школы