

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ СШ № 135



Н.Н. Астахова

приказ № от 01-04-36/п

от 18.03.2022

Антирисковая программа
по преодолению
несформированности внутришкольной
системы повышения квалификации

МБОУ СШ № 135
г. Красноярск
Красноярского края
в рамках проекта «500+»

Паспорт программы

Наименование программы	Антирисковая программа по преодолению несформированности внутришкольной системы повышения квалификации	
Цель и задачи реализации программы	<p>Цель антирисковой программы: Запуск модернизации внутришкольной системы повышения квалификации к концу 2022 года через систему семинаров повышения педагогического мастерства, взаимного обучения педагогических работников</p> <p>Задачи антирисковой программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить педагогические дефициты педагогов школы 2. Выявить спрос со стороны педагогов школы на повышение квалификации и педагогического мастерства 3. Обеспечить прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации 4. Обеспечить разработку педагогами школы индивидуальных образовательных маршрутов 5. Разработать и провести серии внутришкольных методических семинаров повышения педагогического мастерства 6. Внедрить модель взаимного обучения педагогических работников в части ликвидации педагогических дефицитов 	
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации каждым педагогом школы 2. Количество разработанных и проведенных внутришкольных методических семинаров повышения педагогического мастерства (7 в 2022 году) 3. Участие каждого педагога школы во внутришкольных методических семинарах повышения педагогического мастерства (3 семинара до конца 2022 года) 4. Составление индивидуальных образовательных маршрутов педагогов (до конца 2022 года – 20% педагогов) 5. Публикация (на школьном сайте или иных ресурсах) методических разработок педагогов (минимум 1 публикация в год для педагогов высшей и первой квалификационных категорий) 	
Методы сбора и обработки информации	<p>Анкетирование педагогов школы.</p> <p>Создание доступной по сети базы запросов педагогов на повышение педагогического мастерства или квалификации</p> <p>Создание открытого для педагогов школы инструмента мониторинга прохождения педагогами индивидуальных образовательных маршрутов (google-таблицы, яндекс-документы)</p>	
Сроки и этапы реализации программы	<p>Срок выполнения программы – 1 год.</p> <p>Завершение программы – декабрь 2022 года.</p> <p>Этапность программы определяется тем, что срок ее реализации частично охватывает 2 учебных года.</p> <p>Первый этап (конец 2021-2022 учебного года) и второй этап (2022-2023 учебный год) завершаются мониторингом наступления позитивных изменений в школе.</p>	
Меры / мероприятия по достижению цели и задач	Задачи:	Мероприятия:
	1. Выявить педагогические дефициты педагогов	1. Анкетирование педагогов школы по вопросам профессиональных компетенций (методикам, инструментам, применяемым в образовательном

школы	процессе) 2. Посещение уроков заместителями директора и педагогами высшей квалификационной категории. Анализ полученных результатов
2. Выявить спрос со стороны педагогов школы на повышение квалификации и педагогического мастерства	1. Создание доступной по сети базы запросов педагогов на повышение педагогического мастерства или квалификации 2. Классификация выявленных дефицитов и запросов на повышение педагогического мастерства или квалификации
3. Обеспечить прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации	1. Создание заявки на повышение квалификации в Институт повышения квалификации работников образования Красноярского края (ИПК РО) 2. Поиск дистанционных платформ для повышения квалификации по заявкам, неудовлетворенным ИПК РО 3. Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогами школы
4. Обеспечить разработку педагогами школы индивидуальных образовательных маршрутов	1. Проведение проектировочных семинаров по разработке ИОМ 2. Создание открытого для педагогов школы инструмента мониторинга прохождения педагогами индивидуальных образовательных маршрутов 3. Регистрация педагогов школы в онлайн-платформе для образовательных организаций ЭРА-скоп 4. Мониторинг составления и реализации педагогами ИОМ
5. Разработать и провести серии внутришкольных методических семинаров повышения педагогического мастерства	1. Разработка серии семинаров по темам: – Культура оформления документов. Работа в табличном редакторе – Дистанционные образовательные среды. – Современные формы и методы организации урока – Обеспечение развития функциональной грамотности в предметной деятельности (не нужно) – Работа с детьми с ОВЗ и низкими образовательными результатами, в том числе и детей-инофонов – Формирование ИОМ 2. Проведение серии внутришкольных семинаров для учителей в апреле 2021-2022 учебного года и в 1 полугодии 2022-2023 учебного года
6. Внедрить модель взаимного обучения педагогических работников в части ликвидации	1. Включение в план работы школы уроков демонстрации педагогического мастерства (не менее 1 урока в полугодие для каждого учителя) 2. Разработка графика взаимопосещения уроков учителями.

	педагогических дефицитов	3. Взаимопосещения уроков учителями (3 урока для каждого учителя в полугодие)
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Каждый педагог школы прошел курс повышения квалификации (минимум 1 раз в 3 года)</p> <p>2. Разработаны и проведены внутришкольные методические семинары повышения педагогического мастерства (7 в 2022 году)</p> <p>3. Каждый педагог школы участвовал во внутришкольных методических семинарах повышения педагогического мастерства (3 семинара до конца 2022 года)</p> <p>4. Составлены индивидуальные образовательные маршруты педагогов (до конца 2022 года – 20% педагогов)</p> <p>5. На школьном сайте или иных ресурсах опубликованы методические разработки педагогов (минимум 1 публикация в год для педагогов высшей и первой квалификационных категорий)</p>	
Исполнители и порядок управления реализацией программы	<p>Ответственный за исполнение программы – директор школы.</p> <p>Участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы: коллектив школы, родители учащихся, обучающиеся.</p> <p>Контроль за реализацией программы и необходимые корректировки осуществляет управленческая команда школы посредством анализа эффективности проводимых мероприятий на управленческих семинарах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Илюшина Ирина Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; – Астахова Ирина Сергеевна, заместитель директора по информационной работе; – Горкун Татьяна Павловна, заместитель директора по воспитательной работе; – Иванова Светлана Владимировна, заместитель директора по начальной школе. 	

Дорожная карта (план мероприятий) по реализации программы

Задачи	Меры / мероприятия по достижению цели и задач	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации
1. Выявить педагогические дефициты педагогов школы	1. Анкетирование педагогов школы по вопросам профессиональных компетенций (методикам, инструментам, применяемым в образовательном процессе)	Апрель 2022	Астахова И.С.	Педагоги школы	Аналитическая справка
	2. Посещение уроков заместителями директора и педагогами высшей квалификационной категории. Анализ полученных результатов	Март-май 2022	Илюшина И.Н. (5-11 класс), Иванова С.В. (1-4 класс)	Педагоги школы	Аналитические справки
2. Выявить спрос со стороны педагогов школы на повышение квалификации и педагогического мастерства	1. Создание доступной по сети базы запросов педагогов на повышение педагогического мастерства или квалификации	Сентябрь-декабрь 2022	Астахова И.С.		Ссылка на базу, размещенную в сети интернет
	2. Классификация выявленных дефицитов и запросов на повышение педагогического мастерства или квалификации	10-15 октября 2022	Астахова И.С.		Аналитическая справка
3. Обеспечить прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации	1. Создание заявки на повышение квалификации в Институт повышения квалификации работников образования Красноярского края (ИПК РО)	Май, декабрь (ежегодно)	Илюшина И.Н.	Педагоги школы	Заявка
	2. Поиск дистанционных платформ для повышения квалификации по заявкам, неудовлетворенным ИПК РО	Май, декабрь (ежегодно)	Астахова И.С.		Аналитическая справка
	3. Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогами школы	В течение года	Илюшина И.Н.		Сведения о повышении

Задачи	Меры / мероприятия по достижению цели и задач	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации
					квалификации педагогов школы на сайте школы
4. Обеспечить разработку педагогами школы индивидуальных образовательных маршрутов	1. Проведение проектировочных семинаров по разработке ИОМ	Март, май 2022	Илюшина И.Н.	Педагоги школы	Программа семинара на сайте школы
	2. Создание открытого для педагогов школы инструмента мониторинга прохождения педагогами индивидуальных образовательных маршрутов	Сентябрь 2022	Астахова И.С.		Ссылка на базу, размещенную в сети интернет
	3. Регистрация педагогов школы в онлайн-платформе для образовательных организаций ЭРА-скоп	Март – декабрь 2022	Илюшина И.Н.	Педагоги школы (Илюшина И.Н., Иванова С.В., Махнатова Н.А., Недоспасова В.А., Реент Т.В., Чернышева Е.А.)	Отчет о регистрации педагогов
	4. Мониторинг составления и реализации педагогами ИОМ	В течение года	Илюшина И.Н.		ИОМ педагогов на сайте школы

Задачи	Меры / мероприятия по достижению цели и задач	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации
5. Разработать и провести серии внутришкольных методических семинаров повышения педагогического мастерства	1. Разработка серии семинаров по темам: <ul style="list-style-type: none"> – Формирование ИОМ – Культура оформления документов. – Работа в табличном редакторе – Дистанционные образовательные среды. – Психологическая готовность педагогов и менеджеров школы к формализму в системе образования – Внедрение ИОМ отстающих учащихся – Дизайн образовательного пространства – Семинар по обмену опытом по работе с детьми-инофонами – Современные формы и методы организации урока – Обеспечение развития функциональной грамотности в предметной деятельности – Работа с детьми с ОВЗ и низкими образовательными результатами, в том числе и детей-инофонов 	Март, май 2022, Март 2022 Март 2022 Апрель 2022 Апрель 2022 Апрель 2022 Май 2022 Октябрь 2022 Ноябрь 2022 Ноябрь 2022 Ноябрь 2022	Астахова И.С.		Материалы семинаров на сайте школы
	2. Проведение серии внутришкольных семинаров для учителей в апреле 2021-2022 учебного года и в 1 полугодии 2022-2023 учебного года	Март 2022 – ноябрь 2022	Астахова И.С.	Педагоги школы	Статистика посещаемости семинаров, размещенная в сети интернет
6. Внедрить модель взаимного обучения педагогических работников в части ликвидации педагогических дефицитов	1. Включение в план работы школы уроков демонстрации педагогического мастерства (не менее 1 урока в полугодие для каждого учителя)	Сентябрь 2022	Илюшина И.Н.		План работы
	2. Разработка графика взаимопосещения уроков учителями.	Октябрь 2022	Илюшина И.Н.		График взаимопосещения уроков

Задачи	Меры / мероприятия по достижению цели и задач	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации
	3. Взаимопосещения уроков учителями (3 урока для каждого учителя в полугодие)	Ноябрь – декабрь 2022	Илюшина И.Н.	Педагоги школы	График посещений уроков, аналитические справки