

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ СШ № 135



Н.Н. Астахова
приказ № от 01-04-36/п
от 18.03.2022

Антирисковая программа
по преодолению
высокой доли обучающихся
с рисками учебной неуспешности

МБОУ СШ № 135
г. Красноярск
Красноярского края
в рамках проекта «500+»

Паспорт программы

Наименование программы	Антирисковая программа по преодолению высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	
Цель и задачи реализации программы	<p>Цель антирисковой программы: развитие системы работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися с ОВЗ</p> <p>Задачи антирисковой программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить квалификацию педагогов школы в области работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися с ОВЗ 2. Выявить учащихся с рисками учебной неуспешности 3. Создать малых компенсационные группы учащихся. Разработать маршруты групп 4. Реорганизовать систему консультационной работы 	
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации педагогов школы в области работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися с ОВЗ (30% до конца 2022 года) 2. Повышение качества обученности учащихся, включенных в компенсационные группы (на 5% к концу 2022 года) 3. Увеличение количества консультаций на 1 учащегося (0,07 на начало реализации программы, 0,15 – к концу 2022 года) 4. Увеличение уровня удовлетворенности потребителей образовательных услуг (на 20% по результатам анкетирования) 	
Методы сбора и обработки информации	<p>Создание доступной по сети базы запросов педагогов на повышение педагогического мастерства или квалификации</p> <p>Проведение дистанционного анкетирования с учащимися и родителями для выявления спроса на консультативную и компенсационную работу</p> <p>Проведение педагогического совета и статистический анализ образовательных результатов в разрезе по предметам, классам и учащимся для выявления учащихся с рисками учебной неуспешности формирования компенсационных групп</p> <p>Анкетирование учащихся и их родителей с целью выявления уровня удовлетворенности потребителей образовательных услуг</p>	
Сроки и этапы реализации программы	<p>Срок выполнения программы – 1 год.</p> <p>Завершение программы – декабрь 2022 года.</p> <p>Этапность программы определяется тем, что срок ее реализации частично охватывает 2 учебных года.</p> <p>Первый этап (конец 2021-2022 учебного года) и второй этап (2022-2023 учебный год) завершаются мониторингом наступления позитивных изменений в школе.</p>	
Меры /	Задачи:	Мероприятия:

мероприятия по достижению цели и задач	1. Повысить квалификацию педагогов школы в области работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися с ОВЗ	1. Создание заявки на повышение квалификации в Институт повышения квалификации работников образования Красноярского края (ИПК РО) 2. Поиск дистанционных платформ для повышения квалификации по заявкам, неудовлетворенным ИПК РО 3. Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогами школы
	2. Создать малые компенсационные группы учащихся. Разработать маршруты групп	1. Проведение педагогического совета по результатам обученности 2. Статистический анализ образовательных результатов в разрезе по предметам, классам и учащимся для выявления учащихся с рисками учебной неуспешности 3. Определение списка учащихся с рисками учебной неуспешности. Формирование групп 4. Проведение семинаров с педагогами школы по внедрению индивидуальных компенсационных маршрутов отстающих учащихся, разработка локальных актов 5. Формирование индивидуальных маршрутов по компенсации образовательных дефицитов данных учащихся 6. Разработка средств для дистанционного мониторинга учителями и родителями прохождения учащимися данной категории компенсационного маршрута
	3. Реорганизовать систему консультационной работы	1. Проведение дистанционного анкетирования со всеми учащимися школы и их родителями для выявления спроса на консультативную и компенсационную работу 2. Составление расписания консультаций для компенсации образовательных дефицитов и углубления знаний по предметам (использование ресурса субботы) 3. Анкетирование учащихся и их родителей с целью выявления уровня удовлетворенности потребителей образовательных услуг
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Педагоги школы повысили квалификацию в области работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися с ОВЗ (30% до конца 2022 года) 2. Наблюдается положительная динамика качества обученности учащихся, включенных в компенсационные группы	

	<p>3. Увеличено количества консультаций в неделю на 1 учащегося (0,07 на начало реализации программы, 0,15 – к концу 2022 года)</p> <p>4. Рост уровня удовлетворенности потребителей образовательных услуг (на 20% по результатам анкетирования)</p>
<p>Исполнители и порядок управления реализацией программы</p>	<p>Ответственный за исполнение программы – директор школы.</p> <p>Участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы: коллектив школы, родители учащихся, обучающиеся.</p> <p>Контроль за реализацией программы и необходимые корректировки осуществляет управленческая команда школы посредством анализа эффективности проводимых мероприятий на управленческих семинарах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Илюшина Ирина Николаевна, зам. директора по учебно-воспитательной работе; – Астахова Ирина Сергеевна, зам. директора по информационной работе; – Горкун Татьяна Павловна, зам. директора по воспитательной работе; – Иванова Светлана Владимировна, зам. директора по начальной школе.

Дорожная карта (план мероприятий) по реализации программы

Задачи	Меры / мероприятия по достижению цели и задач	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации
1. Повысить квалификацию педагогов школы в области работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися с ОВЗ	1. Создание заявки на повышение квалификации в Институт повышения квалификации работников образования Красноярского края (ИПК РО)	Май, декабрь (ежегодно)	Илюшина И.Н.	Педагоги школы	Заявка на сайте КИПК
	2. Поиск дистанционных платформ для повышения квалификации по заявкам, неудовлетворенным ИПК РО	Май, декабрь (ежегодно)	Астахова И.С.		Сведения о повышении квалификации педагогов школы на дистанционных платформах на сайте школы
	3. Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогами школы	10-15 октября 2022	Илюшина И.Н.		Сведения о повышении квалификации педагогов школы на сайте школы
2. Создать малые компенсационные группы учащихся. Разработать маршруты групп	1. Проведение педагогического совета по результатам обученности	Апрель 2022	Илюшина И.Н.	Педагоги школы	Протокол педагогического совета на сайте школы
	2. Статистический анализ образовательных результатов в разрезе по предметам, классам и учащимся для выявления учащихся с рисками учебной неуспешности	Апрель 2022	Илюшина И.Н.		Аналитическая справка
	3. Определение списка учащихся с рисками учебной неуспешности. Формирование групп	Апрель 2022	Астахова И.С., Иванова С.В.		Списки групп

Задачи	Меры / мероприятия по достижению цели и задач	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации
	4. Проведение семинаров с педагогами школы по внедрению индивидуальных компенсационных маршрутов отстающих учащихся, разработка локальных актов	Апрель 2022	Директор	Управленческая команда, педагоги школы	Программа семинара на сайте школы Локальный акт на сайте школы
	5. Формирование индивидуальных маршрутов по компенсации образовательных дефицитов данных учащихся	Октябрь 2022	Астахова И.С., Иванова С.В.		Оформленные индивидуальные маршруты учащихся
3. Реорганизовать систему консультационной работы	1. Проведение дистанционного анкетирования со всеми учащимися школы и их родителями для выявления спроса на консультативную и компенсационную работу	Март 2022	Астахова И.С.	Учащиеся и родители школы	Аналитическая справка
	2. Анкетирование учащихся и их родителей с целью выявления уровня удовлетворенности потребителей образовательных услуг	Май 2022	Астахова И.С.	Учащиеся и родители школы	Аналитическая справка
	3. Составление расписания консультаций для компенсации образовательных дефицитов и углубления знаний по предметам (использование ресурса суббот)	Сентябрь 2022	Астахова И.С., Иванова С.В.	Педагоги школы	Расписание консультаций