

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ СШ № 135



Антирисковая программа  
по преодолению  
языковых и культурных барьеров  
детей-инофонов

МБОУ СШ № 135  
г. Красноярск  
Красноярского края  
в рамках проекта «500+»

# Паспорт программы

Наименование программы	Антирисковая программа по преодолению языковых и культурных барьеров детей-инофонов	
Цель и задачи реализации программы	<p>Цель антирисковой программы: создание условий для эффективного преодоления языковых барьеров через формирование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности для детей-инофонов к концу 2022 года</p> <p>Задачи антирисковой программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить педагогическую компетентность в работе с детьми-инофонами через организацию сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями</li> <li>2. Реализовать занятия по преодолению языковых барьеров для детей-инофонов в малых группах</li> <li>3. Интегрировать детей-инофонов в языковую среду через систему внеурочных занятий</li> </ol>	
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение семинаров / вебинаров с привлечением других образовательных организаций по работе с детьми-инофонами (3 семинара до конца 2022 года)</li> <li>2. Приобретение учебных пособий для учащихся с неродным русским языком</li> <li>3. Увеличение количества мероприятий, в которых дети-инофоны принимают участие (к концу 2022 года 100% детей-инофонов принимали участие в межклассных мероприятиях)</li> <li>4. Положительная динамика в освоении детьми-инофонами русской речи</li> <li>5. Увеличение адаптивности образовательного процесса для детей-инофонов (на 50% по результатам анкетирования)</li> </ol>	
Методы сбора и обработки информации	<p>Изучение опыта других образовательных учреждений по работе с детьми-инофонами путем очного взаимодействия (семинары, мастер-классы), анализа сайтов, методической литературы</p> <p>Анкетирование учащихся и их родителей с целью выявления уровня адаптивности образовательного процесса для детей-инофонов</p>	
Сроки и этапы реализации программы	<p>Срок выполнения программы – 1 год. Завершение программы – декабрь 2022 года.</p> <p>Этапность программы определяется тем, что срок ее реализации частично охватывает 2 учебных года.</p> <p>Первый этап (конец 2021-2022 учебного года) и второй этап (2022-2023 учебный год) завершаются мониторингом наступления позитивных изменений в школе.</p>	
Меры / мероприятия по достижению цели и задач	Задачи:	Мероприятия:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить педагогическую компетентность в работе с детьми-инофонами через организацию сетевого взаимодействия с другими</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение опыта российских образовательных организаций по работе с детьми-инофонами – поиск информации в сети Интернет</li> <li>2. Проведение семинаров по обмену опытом по работе с детьми-инофонами с образовательными учреждениями района, города</li> </ol>

	образовательными организациями	
	2. Реализовать занятия по преодолению языковых барьеров для детей-инофонов в малых группах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заказ учебных пособий для учащихся с неродным русским языком</li> <li>2. Формирование малых групп по преодолению языковых барьеров для детей-инофонов</li> <li>3. Разработка курса дополнительного образования по интеграции детей-инофонов в языковую среду</li> <li>4. Мониторинг динамики освоения русской речи детьми-инофонами</li> </ol>
	3. Интегрировать детей-инофонов в языковую среду через систему внеурочных занятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Включение в план воспитательной работы мероприятий по социализации детей-инофонов, по знакомству с культурами других народов</li> </ol>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведены 3 семинара / вебинара с привлечением других образовательных организаций по работе с детьми-инофонами</li> <li>2. Приобретены учебные пособия для учащихся с неродным русским языком для начального обучения</li> <li>3. 100% детей-инофонов приняли участие в воспитательных мероприятиях</li> <li>4. Наблюдается положительная динамика в освоении детьми-инофонами русской речи</li> <li>5. Адаптивность образовательного процесса для детей-инофонов выросла на 50% (по результатам анкетирования)</li> </ol>	
Исполнители и порядок управления реализацией программы	<p>Ответственный за исполнение программы – директор школы.</p> <p>Участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы: коллектив школы, родители учащихся, обучающиеся.</p> <p>Контроль за реализацией программы и необходимые корректировки осуществляет управленческая команда школы посредством анализа эффективности проводимых мероприятий на управленческих семинарах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Илюшина Ирина Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</li> <li>– Астахова Ирина Сергеевна, заместитель директора по информационной работе;</li> <li>– Горкун Татьяна Павловна, заместитель директора по воспитательной работе;</li> <li>– Иванова Светлана Владимировна, заместитель директора по начальной школе.</li> </ul>	

## Дорожная карта (план мероприятий) по реализации программы

Задачи	Меры / мероприятия по достижению цели и задач	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации
1. Повысить педагогическую компетентность в работе с детьми-инофонами через организацию сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями	1. Изучение опыта российских образовательных организаций по работе с детьми-инофонами – поиск информации в сети Интернет	Март-май 2022	Горкун Т.П.	Учителя русского языка и начальных классов	Аналитическая справка
	2. Проведение семинаров по обмену опытом по работе с детьми-инофонами с образовательными учреждениями района, города	Март 2022, Октябрь 2022	Директор школы	Педагоги школы	Отчет о посещении и проведении семинаров
2. Реализовать занятия по преодолению языковых барьеров для детей-инофонов в малых группах	1. Заказ учебных пособий для учащихся с неродным русским языком	Март 2022	Илюшина И.Н.	Педагог-библиотекарь Цымбал М.А.	Форма заказа
	2. Формирование малых групп по преодолению языковых барьеров для детей-инофонов	Апрель-май 2022	Илюшина И.Н.	Учителя русского языка, дети-инофоны, их родители	Списки групп
	3. Разработка курса дополнительного образования по интеграции детей-инофонов в языковую среду	Август 2022	Иванова С.В.	Учителя русского языка и начальных классов	Программа курса

Задачи	Меры / мероприятия по достижению цели и задач	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации
	4. Мониторинг динамики освоения русской речи детьми-инофонами	Декабрь 2022	Иванова С.В.	Учителя русского языка и начальных классов, дети-инофоны, их родители	Аналитическая справка
3. Интегрировать детей-инофонов в языковую среду через систему внеурочных занятий	1. Включение в план воспитательной работы мероприятий по социализации детей-инофонов, по знакомству с культурами других народов	Март 2022 Апрель 2022	Горкун Т.П.	Педагоги школы, учащиеся школы, их родители	План воспитательной работы в 2021-2022 учебном году – материалы о мероприятиях на сайте школы