

**Мониторинг реализации
региональной целевой модели наставничества
в MAOU СШ № 135 г. Красноярска**

| | |
|---|---|
| Наличие Раздела Наставничество на сайте ОО | https://school-135.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/ |
| Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в ОО | https://school-135.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/o_shkole/pedagogi/Nastavniki/Prikaz_o_vnedrenii_tselevoy_modeli_nastavnichestva_i_pr_2022.pdf |
| Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации | https://school-135.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/o_shkole/pedagogi/Nastavniki/Polozhenie_o_pedagogicheskom_nastavnichestve_s_ETsP.pdf |
| Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников ОО | https://school-135.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/o_shkole/pedagogi/Nastavniki/Dorozhnaya_karta_nastavnichestva_2023-2024.pdf |
| Наличие Программы наставничества ОО | https://school-135.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/o_shkole/pedagogi/Nastavniki/Programma_nastavnichestva_2022-2025_MAOU_SSh_135.pdf |
| Наличие Приказа(ов) о назначении куратора(ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников ОО (приказ о назначении) | https://school-135.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/o_shkole/pedagogi/Nastavniki/Prikaz_o_naznachenii_otvetsivennogo_i_zakrepelenii_grupp_v_2023-24.pdf |
| Наличие базы наставников и наставляемых (ссылка на документ) | https://school-135.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/o_shkole/pedagogi/Nastavniki/Baza_nastavnikov_MAOU_SSh_135.docx |
| Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом | 1 |
| Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп | https://school-135.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/o_shkole/pedagogi/Nastavniki/Prikaz_o_naznachenii_otvetsivennogo_i_zakrepelenii_grupp_v_2023-24.pdf |
| Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО | 1 |
| Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО | 1 |
| Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.09.2023 | 1 |
| Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 03.05.2024 | 1 |

| | |
|--|---|
| <p>Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ДОО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО</p> <p><i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i></p> | 1 |
| <p>Доля педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО</p> <p><i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i></p> | 100% |
| <p>Количество педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации</p> <p><i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i></p> | 4 |
| <p>Доля педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации</p> <p><i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i></p> | 10% |
| <p>Разработка методических материалов на уровне образовательной организации</p> | https://school-135.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/o_shkole/pedagogi/Nastavniki/Osobennosti_nastavnicheskogo_soprovozhdeniya_molodogo_uchitelya.docx |
| <p>Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест)., конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м))</p> | – |
| <p>Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации</p> | <p>Да</p> <p>https://urok.1sept.ru/articles/703119</p> |
| <p>Трансляция лучших практик в СМИ</p> | – |

| | |
|---|--|
| <p>Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества</p> <p><i>Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников.</i></p> | <p>–</p> |
| <p>Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества</p> <p><i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i></p> | <p>100%</p> |
| <p>Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества</p> <p><i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i></p> | <p>100%</p> |
| <p>Эффективность программы наставничества</p> | <p>Количество баллов 14, допустимый (верхнее значение, на границе с оптимальным)</p> |